

EVALUACIÓN COGNITIVA NO VERBAL

Nombre: _____ Escolaridad (años): _____ Sexo: _____ Fecha: _____
 Lateralidad: _____ Fecha nacimiento: _____ Edad: _____

ORIENTACIÓN/10
Espacial y temporal	
Preguntar al examinado sobre los siguientes puntos: <i>“Dígame en qué año estamos; en qué estación del año estamos, etc.”</i> Si el paciente no puede darse a entender, considerar mostrar opciones del material complementario.	
Espacial.../5 País Ciudad Comuna Lugar Piso	Temporal/5 Año Estación* Mes Fecha** (N° día) Día de la semana
Otorgar 1 punto por cada acierto.	
*Respecto de los cambios de estación, si el examinado dice la estación que acaba de finalizar, preguntar: <i>“¿Qué otra estación podría ser?”</i>	
**Tolerancia para la fecha: ± 2 días	

ATENCIÓN/2
Selectiva	
Señalando la lámina correspondiente: <i>“En este papel que ud. tiene, necesito que marque cada letra E repartidas en cualquier posición (mostrar por 10 segundos lámina con ejemplos). Trabaje lo más rápidamente posible, pero sin cometer errores”.</i>	
Se asigna 1 punto sólo si no comete errores. Consigne tiempo total (sólo referencial).	
Focalizada	
Señalando la lámina de muestra: <i>“En este papel tengo números (indique). Comience con el número 1 (señale el 1) y haga una línea del 1 al 2 (señale el 2), del 2 al 3 (señale el 3), del 3 al 4 (señale el 4), y así en adelante en orden hasta que haya llegado al final (señale el círculo marcado “fin”). Haga las líneas lo más rápido que pueda. Listo? Comience”.</i> Ésta tarea no lleva puntuación, se considerar sólo preparación para la siguiente actividad. Si el paciente falla, consigne con 0 puntos y no es necesario aplicar la siguiente parte.	
Posteriormente señale la lámina correspondiente: <i>“En esta página hay número del 1 al 25. Hágalo de la misma forma, comenzando con el número 1 y luego continúe hasta el final (apoyóse indicando en el ejemplo). Recuerde trabajar lo más rápido posible”.</i> No olvide comenzar a cronometrar el tiempo.	
Se asigna 1 punto sólo si no comete errores.	
Si el paciente comete un error debe regresar al último número correctamente conectado y retomar la secuencia, sin suspender el tiempo. Consigne tiempo total (sólo referencial).	

VISUOESPACIAL/FUNCIÓN EJECUTIVA	/4
Copia del cubo/1 Señalando el cubo: <i>“Me gustaría que copie este dibujo de la manera más precisa posible”.</i> Se asigna 1 punto si se cumplen TODOS los puntos que se indican a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • El dibujo debe ser tridimensional. • Todas las líneas están presentes. • No se añaden líneas. Las líneas son relativamente paralelas y aproximadamente de la misma longitud (los prismas rectangulares son aceptables).	Dibujo de un Reloj/3 Señalando el espacio correspondiente: <i>“Ahora me gustaría que dibuje un reloj, que incluya todos los números, y que marque las 11:10”.</i> Se asigna 1 punto por cada uno de los tres criterios siguientes: <p>Contorno (1Pto): El contorno debe ser un círculo con poca deformación. (p.ej. una leve deformación al cerrar el círculo)</p> <p>Números (1Pto): Todos los números deben estar presentes, sin añadir ninguno; los números deben seguir el orden correcto y estar bien colocados; se aceptarán los números romanos, así como los números colocados fuera del contorno.</p> <p>Agujas (1Pto): Las dos agujas deben indicar la hora correcta; la aguja de las horas debe ser claramente más pequeña que la aguja de los minutos. El punto de unión de las agujas debe estar cerca del centro del reloj.</p>	

MEMORIA VISUAL (Inmediata)**(sin puntos)**

Señalando la lámina correspondiente: "Observe bien esta lámina, tiene 5 objetos, pelota, bandera, árbol, lápiz y vaso. Necesito que se fije bien y los memorice ya que necesito que los identifique posteriormente". Mostrar por 10 segundos y luego mostrar alterantivas para que el examinado indique alternativa.

*Al finalizar el ítem, recuerde indicar al examinado que deberá recordar esas imágenes, ya que tendrá que identificarlas nuevamente, más adelante.

Este ítem no considera puntuación. Sólo registre los objetos identificados.

CÁLCULO**...../4**

Solicitar resolver operatoria básica: : "Me gustaría que usted hiciese una suma. ¿Cuánto es ____?" y entonces "Me gustaría que usted hiciese una resta, ¿Cuánto es ____?"etc.

Suma/1**Resta/1****Multiplicación/1****División/1**

Otorgar 1 punto por cada acierto.

MEMORIA VISUAL (Diferida)**...../5**

Señalando la lámina correspondiente: "Antes le mostré 5 imágenes y le pedí que las memorizara. Señale ahora las imágenes que recuerde".

Se asigna 1 punto por estímulo identificado (Pelota – Bandera – Árbol – Lápiz – Vaso).

MEMORIA SEMÁNTICA**...../7**

Señalando la lámina correspondiente: "Aquí hay 3 imágenes. Tiene que decidir cuál de estas dos que están abajo va con la que está arriba. ¿Es ésta o es ésta? (se señalan las imágenes correspondientes). La respuesta puede ser verbal señalando nombre o número de la opción. Ocupe lámina de ejemplo para explicar instrucción.

Se asigna 1 punto por respuesta correcta (Vaso – Vela – Bicicleta – Buho – Gato – Serrucho - Cama).

PRAXIS**...../8**

Dígale al paciente: "Voy a pedirle que haga algunas cosas, intente hacerlas lo mejor posible". Si el paciente no consigue llevar a cabo bien la orden, muéstrela usted como hacerlo (imite la acción).

	Orden	Imitación
Miembros Superiores 1. Haga adiós con la mano 2. Rásquese la cabeza		
Facial 3. Saque la lengua 4. Silbe		
Instrumental 5. Utilice una peineta 6. Utilice un cepillo de dientes		
Acciones complejas 7. Haga como que llama a la puerta y abre 8. Haga como si destapa una botella y se sirve en un vaso		

Se asigna 1 punto para un buen rendimiento en la columna "Orden".

Se asigna 0.5 puntos para un rendimiento aproximado (orden) o una buena realización por imitación.

PUNTUCIÓN TOTAL**...../40****OBSERVACIONES**